

Государственное учреждение культуры  
«Библиотечная сеть Хотимского района»  
Беседовичская библиотека флоры и фауны



**БИБЛИОТЕКА -  
ЦЕНТР  
ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ  
ИНФОРМАЦИИ  
И КУЛЬТУРЫ**



*Методические рекомендации  
по экологическому  
просвещению населения*

Хотимск 2016

Государственное учреждение культуры  
«Библиотечная сеть Хотимского района»  
Беседовичская библиотека флоры и фауны

**БИБЛИОТЕКА –  
ЦЕНТР ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ  
ИНФОРМАЦИИ И КУЛЬТУРЫ**

*Методические рекомендации  
по экологическому просвещению населения*

Хотимск 2016

**Библиотека – центр экологической информации и культуры [Текст]** : методические рекомендации по экологическому просвещению населения / ГУК «Библиотечная сеть Хотимского района», Беседовичская библиотека флоры и фауны, [составитель А. П. Хрупакова ; отв. за вып. О. Ф. Лутченкова. — Хотимск, 2016. — 24 с.

Методические рекомендации разработаны с целью совершенствования экологической составляющей работы библиотек, повышения экологической грамотности и культуры библиотечных работников. Издание поможет определиться с формами работы, подобрать необходимые названия для книжных выставок и массовых мероприятий по экологии, ознакомиться с опытом работы Беседовичской библиотеки флоры и фауны по экологическому просвещению населения.

## Содержание

Введение	4
Рекомендации по созданию и оформлению книжных выставок .....	5
Библиотечно–информационные мероприятия по экологическому направлению .....	9
Афоризмы и цитаты экологической тематики .....	18
Экологический календарь на 2017 год .....	20
Из опыта работы Беседовичской библиотеки флоры и фауны по экологическому просвещению населения .....	21

## Введение

---

Проблемы экологии выходят в современном мире на первый план, поскольку касаются всех и каждого. Не секрет, что результатом бездумного отношения человека к окружающей среде стали необратимые нарушения экологической обстановки во всем мире. Катастрофическое исчезновение растений и животных, нарушение водного и воздушного баланса на планете – это результат не только роста объема выбросов вредных производств, загрязнения поверхностных вод и т.д., но и полного отсутствия элементарных знаний природных процессов. Обретение экологического мировоззрения, воспитания не может происходить на абстрактном уровне и даётся человеку через личный опыт и практическую деятельность.

Не один век в своих произведениях многие поэты и прозаики бьют тревогу, предупреждая людей, что человек – часть природы и, уничтожая ее, он уничтожает самого себя. А книга – великая сила, которую в своей работе использует библиотекарь. Поэтому наша задача – посредством книг «образумить» читателей, привить им чувство уважения к окружающей среде, подвести их к выводу, что равнодушие, жестокость по отношению к природе, неумение любить – прямой путь к бездуховности.

Методические рекомендации разработаны с целью совершенствования экологической составляющей работы библиотек, повышения экологической грамотности и культуры библиотечных работников. Издание поможет определиться с формами работы, подобрать необходимые названия для книжных выставок и массовых мероприятий по экологии. Кроме того, здесь вы найдете избранные афоризмы и цитаты экологической тематики. Методические рекомендации включают экологический календарь, практический опыт работы Беседовичской библиотеки флоры и фауны по организации экологического образования и просвещения населения.

## Рекомендации по созданию и оформлению книжных выставок

---

В ряду различных форм рекламы книги, популяризации книжного фонда, выставки занимают особое место. Выставка — это всегда творчество. «Что я хочу сказать людям, как я могу выразить себя через книги?» — вот что должно волновать библиотекаря, который готовит выставку. Только тогда, когда присутствует личностное начало, выставка будет иметь успех! Выставки — это почти всегда своеобразная визитная карточка библиотеки, по ним судят не только о фонде, но и о самом стиле работы. Очень важно помнить о дизайне выставки. Дизайн имеет свои правила, соблюдая которые можно сделать выставку привлекательной и интересной.

**Выставка-вопрос.** Чтобы подготовить эту выставку, необходимо провести предварительную работу по сбору занимательных вопросов, их систематизации по темам. Затем подобрать книги, периодику, в которых даны объяснения, ответы на эти вопросы. На выставке нужно поместить текст вопроса, а рядом — книги, отвечающие на этот вопрос (например, «Что оставим потомкам?») — книги по экологии.

**Выставка-спор.** Цель — помочь читателю в формировании мировоззрения, донести до него интересный, дискуссионный материал. Рассчитана на широкий круг читателей, прежде всего, на молодёжь. Из книг, журналов, газет (предпочтительней последних) нужно выбрать наиболее интересный полемичный материал. Этот материал — в центр выставки, под заголовком, а вокруг нее по обе стороны дать рецензии из периодики по различным точкам зрения на данное произведение или тему. Активное использование цитат из представленной на выставке литературы, предложение читателям высказать свою точку зрения (с помощью карандаша и бумаги). Название выставки может содержать в себе вопрос или сомнение, например: «Человек и природа: союзники или враги?».

**Выставка-кроссворд** носит досугово-просветительский характер. Предназначена, в основном, для детей, молодёжи, хотя может привлечь и взрослых. Нужно составить кроссворд, оформить его на листе бумаги и поместить на выставке. Здесь же – словари, энциклопедии, справочники, в которых содержатся ответы на вопросы кроссворда. Для удобства читателей можно сделать ксерокопии мини-кроссворда. Первому читателю, отгадавшему кроссворд, можно торжественно вручить сувенир. Очень важно, как, в каком виде оформить выставку. Много зависит от общей интеллектуальной, эмоциональной культуры библиотекаря, его мироощущения и даже настроения. И тогда, рядом с книгами, журналами встанут предметы, символизирующие тему. («Экологическая кругосветка» познакомит читателей с разнообразием животного и растительного мира планеты Земля и предлагает проверить свои знания, отгадав экологический кроссворд).

**Выставка-икебана.** На этой выставке обязательно нужны живые и засушенные цветы, оформленные в композицию, а также книги, статьи по цветоводству, стихи и отрывки из художественных произведений, посвященные цветам. Можно дополнить репродукциями натюрмортов или картинами. Названия выставок: «Цветы — наши нежные друзья»; «Цветы нам нежно улыбались»; «Мир цветов, прекрасный и таинственный»; «Есть в травах и цветах целительная сила».

**Выставка-посвящение** – например, подснежнику. «Первый весенний цветок» (подснежник присутствует на выставке), берёзе — «Берёзка, берёза, берёзонька» — (ветки берёзы, литература о ней, стихи). Все эти выставки оформлены с элементами фитодизайна.

**Выставка-витрина и Выставка-гербарий.** Эти выставки состоят из 2-х частей. В одной из них демонстрируются предметные аксессуары, а в другой — книжные материалы. Например, выставка «Зеленая аптека» демонстрирует

лекарственные растения и книги о них. То же самое выставка «Природные врачеватели».

**Выставка-призыв.** Побуждает к активным действиям, содержит призыв.

**Выставка-экспозиция.** Мероприятие приурочено к моменту сбора осеннего урожая или расцвету садовых цветочных культур. В основе лежит большая выставка редких, выращенных садоводами экспонатов. В программу выставки-экспозиции входит: выставка овощей, фруктов. Здесь же экспонируются приготовленные из них блюда с рецептами изготовления и рекомендательным аннотированным списком литературы по кулинарии.

Экспозиция дополняется выставкой-витриной с литературой по садоводству и информационным списком литературы по теме мероприятия. Около наиболее интересных экспонатов даются библиографические сведения (аннотации, ссылки на источник «как вырастить», адрес хозяина экзотического экспоната).

Обязательны сведения о садоводах-любителях, вырастивших редкие и интересные экземпляры садовых культур, фактографическая картотека с адресами садоводов – любителей, магазинов, организаций, продающих и выращивающих элитные сорта, перечисляются растения с указанием ссылки на источники, информация о них.

Библиотекарь знакомит с литературой по теме мероприятия в виде обзоров, литературных экскурсий, библиографического знакомства.

Пользователи библиотеки и гости мероприятия обмениваются семенами овощных и цветочных культур. Организуется обмен и продажа саженцев, черенков редких экземпляров выставки. Неплохо пригласить на мероприятие представителей торгующей семенами.



Разновидностью такой выставки является **экспозиция цветов**. Она может быть устроена в начале лета, в августе, приурочена к празднику цветов. Это может быть экспозиция редкостных комнатных растений.

Читатели-цветоводы приносят в библиотеку, выращенные на садовом участке или в доме цветы, семена наиболее красивых растений. Специалист-флорист составляет букеты, икебану, празднично оформляет выставочные стенды.

Библиотекарь подбирает необходимую информацию: литературу по цветоводству, самые ценные в познавательном отношении журнальные публикации. Полезен будет список информационных источников, фактографическая картотека цветоводов и адресов цветочных магазинов.

Хорошим дополнением экспозиции явится конверт «Спрашивайте - отвечаем», в который читатели помещают наиболее сложные вопросы по уходу за растениями, а знатоки-цветоводы дают консультацию по особенностям выращивания и ухода, и обязательно указывают литературный источник информации, дающий полезный совет.

Данная выставка может быть озвучена мелодией, песнями и стихами о цветах через магнитофонную запись.

Выставка-экспозиция цветов может послужить основой для проведения «праздника цветов».

Можно оформить следующие экспозиции и фотовыставки:

- «Палитра природы»;
- «Природа – колыбель человека»;
- «Природа в музыке и живописи»;
- «Мир окружающий прекрасен»;
- «Экология и мы»;
- «Тропинками родного края».

Эти выставки учат, информируют, призывают, привлекают внимание к актуальной проблеме нашего времени, заставляют задуматься над экологической опасностью.

Также можно использовать и другие формы книжных выставок:

- выставки-вернисажи;
- выставки-информины;
- выставки-консультации;
- выставки-походы;
- выставки-предупреждения;
- выставки-просмотры;
- выставки-советы;
- выставки-сюрпризы.

## **Библиотечно-информационные мероприятия по экологическому направлению**

---

### **Формы массовой работы:**

- Беседа-диалог;
- Дни информации;
- Дни экологии;
- Конкурс сочинений среди читателей (например, на темы: «Планета Земля через 100 лет», «Мой хороший поступок в природе», «Мы с Природою друзья» и пр.);
- Конкурс чтецов (поэзия и проза экологической тематики);
- Конкурс экологических фантазий «Природа будущего»;
- Конкурсы на лучшие рисунки, поделки, экоплакаты и лозунги на природоохранную тему;
- Литературно-экологический круиз;
- Литературный экокчас;
- Музыкальные викторины;
- Трибуна общественного мнения;
- Урок-панорама;
- Фитобар;
- Фитовечер;

- Час общения с природой;
- Час полезной информации;
- Час проблемного диалога;
- Час размышлений;
- Час-рассуждение;
- Экологические подсказки;
- Экологические путешествия по родному краю;
- Экологический поход;
- Экологический рейд;
- Экологический ринг;
- Экологический суд;
- Экологический экскурс;
- Эколога-краеведческий вернисаж.

В идеале – душа каждого должна пребывать в гармонии с собой и миром. Человек, чувствующий красоту природы, не навредит ей ни словом, ни делом. Главная задача библиотекаря - раскрыть душу читателя навстречу общению с природой, научить чувствовать красоту, победить равнодушие, воспитать спасителя жизни на Земле.

Для успешной работы предлагаются **названия для массовых мероприятий, книжных выставок:**

- «Береги свою планету – ведь другой, похожей, нету»;
- «Берегите эти земли, эти воды»;
- «Беречь природу дар бесценный»;
- «Будем жить в ладу с природой»;
- «Будущее, подсказанное сегодня»;
- «В поисках экологической этики»;
- «Войди в природу другом»;
- «Все прекрасное на земле - от солнца, все хорошее - от человека»;
- «Всегда и везде – вечная слава воде!»;

- «Ей нужна забота ваших рук, чтобы красота ее не гасла»;
- «Есть планета Земля, а на ней – человек»;
- «Живи, Земля!»;
- «За жизнь на чистой планете»;
- «За чистую землю, воздух и воду»;
- «Задумайся о будущем – спаси планету!»;
- «Зелёная планета»;
- «Земле поклонись, человек»;
- «Земля - она твоя и моя»;
- «Земля у нас только одна»;
- «Книги писателей-натуралистов»;
- «Книжный дозор»;
- «Лабиринты живой природы»;
- «Ладонью землю прикрой»;
- «Матери-природе – заботу и внимание»;
- «Мы – жители планета Земля»;
- «На земле, в воде и в небе твои давние соседи»;
- «На страже природы»;
- «На тропе любви к природе»;
- «Охрана природы – дело каждого»;
- «Охрана природы – наш долг!»;
- «Планета Земля: знакомая и неизвестная»;
- «Познай – дорожи – сохрани»;
- «Познай, полюби и будь за все в ответе!»;
- «Прекрасен мир живой природы»;
- «Природа - дар бесценный»;
- «Природа - союзница души»;
- «Природы заповедные места»;
- «Природы дивные приметы»;
- «Природы мудрые советы»;
- «Разноцветная палитра живой природы»;
- «С лукошком – в путь-дорожку»;

- «Сбережём планету вместе»;
- «Сбережем природу родного края!»;
- «Сберечь земли очарованье»;
- «Сохрани мир вокруг себя»;
- «Сохраним природы мир чудесный»;
- «Судьба природы в наших руках»;
- «Творя добро, живи в согласии с природой»;
- «У природы есть друзья: это мы – и ты, и я»;
- «Человек – верный сын природы»;
- «Человек – он ведь тоже природа...  
Так давайте природу беречь»;
- «Человек! Оглянись, остановись, подумай!»;
- «Человек: жизнь в окружающей среде»;
- «Чистая экология – здоровая жизнь...»;
- «Экологический патруль»;
- «Экология на каждый день»;
- «Я в этот мир пришёл, чтоб видеть солнце».

Сложным является взаимодействие природы и человека. Без перестройки сознания и отношения к природе жизнь человека на земле может прекратиться гораздо раньше, чем мы предполагаем. Вот почему каждому нужно бережно относиться к природе, её богатствам во избежание катастрофы на Земле.

К данному разделу можно отнести мероприятия, тематика которых направлена на ознакомление читателей с отрицательными результатами жизнедеятельности человеческого общества. Это уроки экологии, часы истории, часы памяти, часы предупреждения, экологические часы, брейн-ринги, видео-обзор, слайд-путешествие, релакс-беседа, пресс-досье, экологическое лото, заочное путешествие:

- «Боль Земли»;
- «Боль моя — земля моя»;
- «Давайте сохраним ромашку на лугу»;

- «Запасной планеты у нас нет!»;
- «Мой голос в защиту природы»;
- «О чем плачет Земля»;
- «О чем плачет природа»;
- «Опасный лабиринт»;
- «От жажды умираем над ручьем»;
- «Очистим природу от мусора»;
- «Планета Земля в опасности»;
- «Припять – город-призрак»;
- «Природа плачет о тебе»;
- «Природа просит защиты»;
- «Природа просит: «Защитите!»».
- «Пути согласия с природой»;
- «Трагедия Чернобыля не должна повториться»;
- «Уроки Чернобыля»;
- «Чернобыль - зона памяти»;
- «Чернобыль: годы спустя»;
- «Чтоб никогда не умолкли певчих птиц голоса»;
- «Экологический патруль «Галерея Красной книги»»;
- «Экология в цифрах и фактах»;
- «Экология: тревога нарастает».

### **Работа со школьниками**

В своей деятельности библиотеки, обслуживающие детей могут использовать принцип сотрудничества и сотворчества. Участвуя в различных мероприятиях по экологии, ребята выполняют разнообразные творческие работы: рисуют плакаты, придумывают кроссворды, пишут стихи и рассказы, которые с помощью библиотекарей публикуют в газетах.

Рекомендуется создавать живые уголки с комнатными растениями, аквариумными рыбками. Поначалу дети знакомятся с ними, а затем становятся полноправными хозяевами: девочки с

удовольствием ухаживают за комнатными растениями, а ребята ухаживают и разводят аквариумных рыбок. В этом им должен помочь библиотекарь знаниями при беседах: *«День цветов»*, *«Живой уголок в семье»*, *«Мы – друзья природы»*, *«Твой комнатный аквариум»*, *«О животных с любовью»*. Это делается не просто так, а для того, чтобы прививать с малолетства ребятам любовь к родной природе, чтобы в душу и сердце ребёнка проникла красота природы и поселилась там навеки.

Для учащихся старших классов, студентов и для читателей, интересующихся экологическими проблемами и гармонией между человеком и природой, оформляются тематические уголки *«Жизнь в руках живущих»*, *«Мы - часть природы»*.

Большую роль в решении экологических задач играют специально организованные мероприятия на экологические темы. "Стыдно жить на Земле и не замечать многообразия природы", – отмечал в свое время детский писатель-природовед Николай Сладков.

Для продвижения экологической информации используются буклеты, листовки, закладки, информационные стенды, плакаты. Интересным и запоминающимся может быть конкурс юных экологов *«Как прекрасен этот мир!»* с беседой о легенде создания Земли, с конкурсной программой, викторинами *«Догадайся, что за знак?»*, *«Назови сказки о животных»*, *«Биологическая викторина»*, *«Кузовок загадок»*, *«Вспомни живую природу»*, *«Отгадай загадки о растениях»*, *«Весёлая викторина»*, *«Конкурс кроссвордов»*.

Это не просто развлекательные игры, беседы, но и возможность пополнить знания наших пользователей о живой природе, познакомить их с занимательной и познавательной литературой по этой теме.

В подготовке этих мероприятий большую помощь оказывают книги писателей-натуралистов: В. Бианки, Ю. Дмитриева, Н. Сладкова, М. Пришвина, Е. Чарушина и др.

По экологическому направлению в библиотеках можно провести экологические часы: «*Прошу прощения, природа*», «*Тайны зеленого леса*», «*Там, на неведомых дорожках*», конкурс «*Сто друзей ста мастей*» с участием детей со своими домашними животными – кошками, конкурс на лучший рисунок по страницам «Красной книги» и конкурс на лучшую поделку из природного материала «Лесная мозаика».

**Рекомендуемый для чтения  
список литературных произведений:**

- «Зайкава хатка» (белорусская народная сказка).  
«Заяц-хвастун» (русская народная сказка).  
«Зимовье зверей» (русская народная сказка).  
«Кукушка» (ненецкая народная сказка).  
«Лиса и журавль» (русская народная сказка).  
«Лисичка-сестричка и серый волк» (русская народная сказка).  
**Андерсен Х.К.** «Гадкий утёнок».  
**Бианки В.** Сказки (на выбор).  
**Братья Гримм** «Заяц и ёж».  
**Вітка В.** «Вавёрчына гора».  
**Даль В.** «Старик-Годовик».  
**Житков Б.** «Что я видел».  
**Киплинг Р.** «Слонёнок».  
**Мамин-Сибиряк Д.** «Медведко», «Сказка про Комара Комаровича - Длинный Нос и про Мохнатого Мишу - Короткий Хвост».  
**Маршак С.** «Двенадцать месяцев», «Сказка о глупом мышонке», «Сказка об умном мышонке».  
**Носов Н.** «Живая шляпа».  
**Паустовский К.** «Кот-ворюга».  
**Пришвин М.** «Ребята и утята».  
**Снегирёв Г.** «Пингвиний пляж».  
**Сутеев В.** «Кто сказал "Мяу"»  
**Харрис Д.** «Сказки Дядюшки Римуса».



Один из рабочих дней библиотеки может быть объявлен «зелёным днём». Это будет познавательно-практическое мероприятие, участники которого из беседы библиотекаря узнают о значении зелёного цвета в жизни человека, а также примут живое участие в посадке цветов возле библиотеки.

Можно продумать интересные мероприятия в защиту лесов: выставки «И этот лес, и эти небеса и есть душа моя живая», «ЛЕС – богатство наше», «Лес ты наш, батюшка».

У выставок провести беседы, экологические уроки, часы загадок, такие, как экологический калейдоскоп «Очарование русского леса», викторина «Лесные тайны», конкурс стихов о лесе «С любовью к лесу», вечер поэзии о лесе «Жизнь природы там слышна».

В преддверии Новогоднего праздника будет актуальна экологическая акция «Зелёная ёлочка – живая иголочка». С целью сохранения красавицы ели библиотекарь, используя материалы Интернет-ресурсов, может предложить варианты украшений новогоднего праздника и показать мастер-класс по изготовлению ёлочек.

Среди мероприятий экологической направленности можно выделить такие формы, как акции «Чистота деревенских улиц» и «Посади дерево», конкурсы на изготовление скворечников и кормушек для птиц. Постоянно-пополняющаяся новыми экспонатами выставка поделок из коряг и подручных материалов научит видеть прекрасное, поможет развить творческую способность и фантазию.

Стремление вызвать сочувствие, восхищение, уважение, дружелюбие по отношению к природе помогают достичь и уроки воспитания вне стен библиотек. К примеру, зеленая экскурсия «Рощи да леса – родного края краса», экскурсия в мир лекарственных трав «Нам от болезней всех полезней», час экологических знаний на природе «Разговор у речки».

Деятельность экологических клубов должна быть направлена на пропаганду литературы об окружающей природе, а также

привлечение к чтению литературы природоведческой тематики, привитие любви к Родине, к родной природе. В работе клубов используются различные формы работы: книжные выставки, обзоры, беседы, громкие чтения, викторины, конкурсы, информационно-познавательные часы, утренники, праздники, заочные путешествия, кроссворды и т.д. Тематика занятий разнообразна: от поделок из природного материала до исследовательских работ по экологии.

Формы массовой работы для экологического клуба:

- беседа «Дед Мороз в гостях у читателей библиотеки»;
- викторина «Мой ласковый и нежный зверь»;
- игротека «Полна загадок чудесная природа»;
- КВН «Кто лучше всех выводит трели?..»;
- КВН «Птичьи разговоры» (к Международному Дню птиц);
- познавательное путешествие «Наш зеленый друг, волшебник и чародей по имени Лес» (ко Дню работников леса);
- прогулка по парку «Звери рады – без народа им веселье и свобода» (к Международному Дню животных);
- устный журнал «Из истории Красной книги» (к Всемирному Дню окружающей среды);
- Устный журнал «Родил двенадцать деток год».
- устный экологический журнал «По примеру маленького принца приведем планету в порядок»;
- цветочная мозаика «По именам здесь знаю все цветы я...»;
- экологический ринг «Твои соседи по планете»;
- экскурсия к домашним растениям «Живая природа в твоём доме!»;
- экскурсия-обзор по родникам родного края «Родники, вы мои родники...».

Это не просто развлекательные игры, беседы, но и возможность пополнить знания юных пользователей о живой

природе, познакомить их с занимательной и познавательной литературой по этой теме.

Главную роль в экологическом просвещении играет умение библиотекарей находить и в полном объеме представлять читателям информацию, несущую экологические знания. В наших силах – формирование экологической культуры наших читателей. Если каждый ребенок осознает, что будущее планеты зависит от него лично, на Земле никогда не исчезнут животные, растения и чистый воздух.

Цель нашей работы – умножить добро в окружающем нас мире, сделать хотя бы один шаг к приближению гармонии всего живого на Земле.

## **Афоризмы и цитаты экологической тематики**

---

Предлагаю вам познакомить читателей с мыслями и высказываниями авторитетных личностей – писателей, политиков, ученых, которые на разных этапах развития цивилизации отмечали несообразности во взаимоотношениях человека и природы, пытались призвать современников к бережному отношению к ресурсам, обеспечивающим саму жизнь на планете Земля.

«В природе все одно с другим связано, и нет в ней ничего случайного. И если выйдет случайное явление – ищи в нем руку человека» (*М. Пришвин*).

«Великая книга природы открыта перед всеми, и в этой великой книге до сих пор... прочтены только первые страницы» (*Д. Писарев – русский публицист и литературный критик*).

«Если мы хотим достичь какого-то согласия с Природой, то нам в большинстве случаев придется принимать ее условия» (*Р. Риклефс – американский эколог*).

«Истинное убежище для отдыха, открытое для всех людей, есть и будет природа» (*М. Лингнер – немецкий художник, график*).

«Наблюдайте природу и следуйте дорогой, которую она вам указывает» (*Ж. Руссо – французский писатель, философ, просветитель*).

«Поведение человека в природе – это и зеркало его души» (*К. Зелинский – русский литературовед, критик*).

«Познать природу родного края можно либо своими глазами, либо с помощью книги» (*М. Ломоносов – русский ученый, поэт, историк*).

«Прежде природа угрожала человеку, а теперь человек угрожает природе» (*Ж. Кусто – французский океанограф, фотограф, режиссер, изобретатель, писатель*).

«Природа – единственная книга, каждая страница которой полна глубокого содержания. Бог прощает и люди прощают. Природа не прощает никогда. Мы постоянно на нее (природу) воздействуем, но власти над ней не имеем» (*И. Гёте – немецкий писатель, мыслитель и естествоиспытатель*).

«Природа – это самая лучшая из книг, написанная на особом языке. Этот язык надо изучать» (*Гарин-Михайловский – русский писатель*).

«Природа не терпит неточностей и не прощает ошибок» (*Р. Эмерсон*).

«Природа не терпит неточностей и не прощает ошибок» (*Р. Эмерсон – американский поэт, философ*).

«Природу побеждают, только повинаясь ее законам» (*Б. Фрэнсис – английский философ, историк, политический деятель*).

«Экология стала самым громким словом на земле, громче войны и стихии. Оно характеризует собой одно и то же понятие вселенской беды, никогда прежде не существовавшей перед человечеством» (*В. Распутин – российский писатель*).

## Экологический календарь на 2017 год

---

Для того, чтобы успешно и творчески организовать работу библиотеки, советуем внимательно относиться к планированию мероприятий, посвященных различным экологическим событиям календаря. Согласитесь, ведь невозможно охватить все знаменательные даты в плане работы одной библиотеки? Поэтому постарайтесь выбрать из всего многообразия дат, на ваш взгляд, самые важные.

**11 января** – Всемирный День заповедников и национальных парков (с 1997 г.)

**28 января** – Международный день мобилизации против угрозы ядерной войны

**19 февраля** – Всемирный день защиты морских млекопитающих

**27 февраля** – Международный день полярного медведя

**14 марта** – Международный день рек

**20 марта** – (22 апреля) День Земли

**22 марта** – Всемирный день водных ресурсов (с 1993 г.)

**30 марта** – День защиты Земли

**1 апреля** – Международный день птиц

**7 апреля** – Всемирный день охраны здоровья

**15 апреля** – День экологических знаний

**19 апреля** – Марш парков

**24 апреля** – Всемирный день защиты лабораторных животных

**26 апреля** – День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах

**15 мая** – Международный день климата

**22 мая** – Международный день биологического разнообразия

**24 мая** – Европейский день парков

**31 мая** – Всемирный день без табака

**5 июня** – Всемирный день охраны окружающей среды

**17 июня** – Всемирный день борьбы с опустыниванием и засухами

**21 июня** – Всемирный день цветка

- 27 июня** – Всемирный день рыболовства  
**6 августа** – Всемирный день борьбы за запрещение ядерного оружия  
**16 августа** – Международный День бездомных животных  
**11 сентября** – День рождения Всемирного фонда дикой природы - WWF  
**15 сентября** – День работников леса  
**16 сентября** – Международный день охраны озонового слоя  
**22 сентября** – Всемирный день без автомобилей, Европейский день пешеходов  
**29 сентября** – Всемирный день морей  
**4 октября** – Всемирный День животных  
**6 октября** – Всемирный день охраны мест обитания  
**11 ноября** – Международный день энергосбережения

## **Из опыта работы Беседовичской библиотеки флоры и фауны по экологическому просвещению населения**

---

Вопрос экологического просвещения населения, повышение уровня экологической культуры, воспитание бережных отношений к родной природе, к своей земле является актуальным для Беседовичской библиотеки флоры и фауны. Этот статус библиотека получила в 2011 году. И с того времени углубленность в работе по экологическому просвещению населения стала характерной чертой в деятельности.

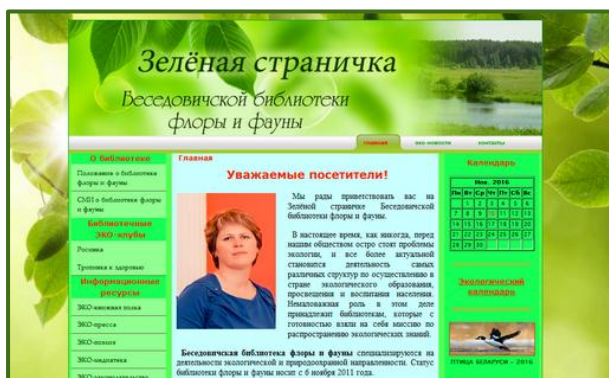
Воспитание любви к природе в библиотеке начинается с оформления интерьера. На экологическое восприятие настраивает посетителей и внешний вид фойе библиотеки, и созданный уголок из природных материалов, который тонко передаёт живой уголок местной природы. Пространство библиотеки эффектно оформлено растениями и цветочными композициями. Каждое растение имеет свою визитную карточку - название,



условия содержания. Большой популярностью у читателей пользуются различные природоохранные книжные выставки: «Берёза - символ нашей Родины», «Живая планета».

В течение нескольких лет в библиотеке собирается, систематизируется, сохраняется и распространяется краеведческая информация, в том числе по экологии Хотимского района. С приобретением компьютеров представилась возможность перевести краеведческие документы в электронный формат, что обеспечивает их лучшую сохранность и возможность более широкого применения в работе. Положено начало созданию электронного экологического пресс-досье «Хотимский район в зеркале природы». Этот информационный продукт, созданный в форме презентации Power Point, представляет собой тематическую полнотекстовую подборку материалов, выявленных из районной газеты, которые содержат информацию об актуальных проблемах экологии, экологических событиях района. Пользователь имеет возможность самостоятельно провести поиск информации, пополняя свои знания и повышая эффективность практической деятельности в области экологии.

Для более эффективной и целенаправленной деятельности разработана программа «Зелёная библиотека» 2015-2017 гг. В рамках программы в 2015 году разработан экологический web-



проект – «Зелёная страничка Беседовичской библиотеки флоры и фауны» на сайте Хотимской библиотечной сети.

Основная цель «Зелёной странички»: организовать свободный доступ населения к экологической информации; аккумулировать региональные экологические информационные ресурсы; представить информационные экологические ресурсы своей библиотеки; информировать о более важных экологических событиях и библиотечных мероприятиях.

«Зелёная страничка Беседовичской библиотеки флоры и фауны» доступна по адресу <http://hotlib.mogilev.by/cait/index.html>. Пользователь может ознакомиться с положением о библиотеке флоры и фауны, узнать её цели, задачи и направления работы. Тут же предоставлены публикации в прессе о работе учреждения.



Самый насыщенный раздел сайта – «Информационные ресурсы». Рубрика «ЭКО-книжная полка» является средством массового информирования пользователей о новых поступлениях литературы экологической тематики в библиотеку. Рубрика «ЭКО-пресса» включает в себя аннотированный список «зелёной» прессы, которую выписывает библиотека флоры и фауны, даны Интернет-адреса сайтов белорусских периодических изданий экологической тематики, которые имеют полнотекстовые архивы. Рубрика «ЭКО-поэзия» предлагает пользователям познакомиться с поэзией поэтов-хотимчан, основной мотив лирики которых – родная природа.

О нормативно-правовых актах, которые регламентируют природоохранную деятельность в Республике Беларусь, информирует рубрика «ЭКО-законодательство».

В Хотимском районе 15 памятников природы местного значения. Раздел «Экологическое краеведение» имеет рубрику «Экологический туризм», которая знакомит пользователей с красивыми и интересными местами Хотимского района.

На сайте анонсируются мероприятия по экологическому просвещению. Отдельной рубрикой размещён экологический календарь на год.

В основе информационной и просветительской деятельности Беседовичской библиотеки флоры и фауны лежит координация с органами местного самоуправления, ГУО «Беседовичский учебно-педагогический комплекс детский сад-средняя школа», налажено сотрудничество с районной инспекцией природных ресурсов и охраны окружающей среды.

Наиболее интересными и познавательными формами для освещения экологических проблем в библиотеке флоры и фауны являются экологические часы, уроки экологии, беседы, рекомендательные и тематические обзоры литературы. Ежегодно в поле зрения библиотеки экологические даты – Международный день птиц, Международный день леса, Международный день биологического разнообразия. В деятельности библиотеки – и организация разнообразных экологических акций: среди них – «Чистый агрогородок», «Вырасти зелёного друга», «Жизнь без мусора», «Чистый берег – чистая река». Таким образом, библиотека вносит реальный вклад в улучшение экологического состояния своей местности.



**Библиотека –  
центр экологической информации  
и культуры**

*Методические рекомендации  
по экологическому просвещению населения*

Составитель: А.П. Хрупакова  
Ответственный за выпуск: О.Ф. Лутченкова

ГУК «Библиотечная сеть Хотимского района»  
Беседовичская библиотека флоры и фауны

---

213663, а/г. Беседовичи, ул. Мира